



聯宇聖經學院

ConnectAll Bible Institute

## 入學申請表

申請人： \_\_\_\_\_

- 申請課程：
- 基礎神學證書 【CTh】
  - 高級神學證書 【HCTh】
  - 神學文憑 【DipTh】
  - 神學學士 【BTh】
  - 聖經研究碩士 【MABS】
  - 教牧學碩士 【MM】
  - 基督教輔導碩士 【MCC】
  - 道學碩士
- 主修：
- 教牧輔導 【MDiv\_PC】
  - 聖經研究 【MDiv\_BS】
  - 釋經講道 【MDiv\_EP】
  - 無主修 【MDiv\_NM】
- 基督教研究學士及道學碩士 雙學位課程  
【BCS & MDiv】



# 入學申請表

## 1. 個人資料

姓名 (中文) \_\_\_\_\_

(英文) \_\_\_\_\_

性別  男  女 出生日期 \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

出生地點 \_\_\_\_\_ 國籍 \_\_\_\_\_

身份證/證件號碼 \_\_\_\_\_

照片

婚姻狀況  未婚  已婚  再婚  分居  離婚  喪偶

如已婚, 請填寫: 結婚日期 \_\_\_\_\_ 子女 \_\_\_\_\_名

配偶姓名 \_\_\_\_\_ 職業 \_\_\_\_\_ 是否基督徒?  是  否

聯絡電話 \_\_\_\_\_ whatsapp或微信 \_\_\_\_\_

電郵地址 \_\_\_\_\_

通訊地址 \_\_\_\_\_

曾否參加本學院之課程?  有 年份 \_\_\_\_\_  否

如本學院校友, 請填寫學生編號 \_\_\_\_\_ 畢業年份及課程 \_\_\_\_\_

曾否修讀其他神學院之課程?  否  有 \_\_\_\_\_

(請註明課程名稱及年份)

## 2. 教會生活

信主年份 \_\_\_\_\_年 受洗年份/地點(教會名稱) \_\_\_\_\_

現時聚會教會名稱 \_\_\_\_\_ 參加年份 \_\_\_\_\_年

現時聚會教會地址 \_\_\_\_\_

牧師姓名 \_\_\_\_\_ 教會電話 \_\_\_\_\_

事奉經驗 (最近十年)

教會/團體/機構	事奉崗位	日期 (由____至____)	受薪/義務

特別有負擔/擅長的事奉工作 \_\_\_\_\_

**\*請提交教會推薦信** (推薦信表格請參考附件) 及 **得救見證** (300-500 字)



### 3. 教育程度

教育程度 初中 高中 中專 大專 大學 碩士 其它\_\_\_\_\_

日期 (由____至____)	學歷	畢業院校	專業	附有副本
				<input type="checkbox"/> 有
				<input type="checkbox"/> 有
				<input type="checkbox"/> 有
				<input type="checkbox"/> 有
				<input type="checkbox"/> 有

其他文憑/證書/專業訓練 \_\_\_\_\_

### 4. 工作履歷 (最近十年)

日期 (由____至____)	機構名稱	所屬地區	職位

### 5. 報讀課程 (請選擇一項)

- 基礎神學證書 Certificate of Theology, **CT** (請跳至第「7」項繼續填寫申請表)
- 高級神學證書 Higher Certificate of Theology **HCT** (請跳至第「7」項繼續填寫申請表)
- 神學文憑 Diploma of Theology **DT** (請跳至第「7」項繼續填寫申請表)
- 神學學士 Bachelor of Theology **BTh** (請接著第「6」項繼續填寫申請表)
- 聖經研究碩士 Master of Arts in Biblical Studies **MABS** (請接著第「6」項繼續填寫申請表)
- 教牧學碩士 Master of Ministry, **MM** (請接著第「6」項繼續填寫申請表)
- 基督教輔導碩士 Master of Christian Counselling, **MCC** (請接著第「6」項繼續填寫申請表)
- 道學碩士 Master of Divinity

主修:  教牧輔導 **MDiv\_PC**       聖經研究 **MDiv\_BS**  
 釋經講道 **MDiv\_EP**       無主修 **MDiv\_NM** (請接著第「6」項繼續填寫申請表)

- 基督教研究學士及道學碩士 雙學位課程 Bachelor of Christian Studies & Master of Divinity - Dual Degree Program **BCS & MDiv** (請接著第「6」項繼續填寫申請表)

### 6. 品格諮詢 (請提供諮詢人資料)

諮詢人姓名 \_\_\_\_\_ 與申請人關係 \_\_\_\_\_

所屬教會 \_\_\_\_\_ 職銜 \_\_\_\_\_

聯絡電話 \_\_\_\_\_ 電郵 \_\_\_\_\_

(請將附件的「諮詢表」交推薦人填寫) \*諮詢人須認識申請人三年或以上 及 無親屬關係。

請諮詢人填妥後直接電郵至本學院入學處 ([reg@cbiglobal.net](mailto:reg@cbiglobal.net))

\* 另外, 申請人須提交 蒙召見證 (300-500 字)



7. 本人是通過以下的途徑得悉有關「聯宇聖經學院」之課程。（請選擇合適的選項）
- 聯宇聖經學院的網站
  - 聯宇聖經學院的宣傳攤位
  - 朋友推介，介紹人是\_\_\_\_\_
  - 參加聯宇聖經學院舉辦的活動，（請註明活動）\_\_\_\_\_
  - 其他（請註明）\_\_\_\_\_
8. 報讀申請需繳交之費用
- 報名費（HK\$200 / CNY¥150 / EU€20 /£20）
9. 聲明（請在適當的位置加上號）
- 本人已閱讀並認同聯宇聖經學院的信仰立場書（請參考附件）
  - 本人授權聯宇聖經學院使用本人資料，作入學甄別用途。若被錄取，有關資料將成為學生檔案一部份，並會按需要提交給行政部或教務處以處理其他事宜。若不被錄取，本申請表及有關資料文件將會與收生程序完成后隨即銷毀。
  - 本申請表內及所提交之文件所載之一切資料，依本人所知均屬正確，並無遺漏。

填表日期 \_\_\_\_\_

請將入學申請表及所須之入學文件，電郵至聯宇聖經學院註冊處，[reg@cbiglobal.net](mailto:reg@cbiglobal.net)。

**報讀證書課程【CT、HCT、DT】須提交之文件**

- 教會推薦信（參考附件）
- 得救見證（300-500字）
- 證件照片一張（最近一年內拍攝的）
- 報名費

**報讀學位課程【BTh、MABS、MM、MCC、MDiv、BCS & MDiv】須提交之文件**

- 教會推薦信（參考附件）
- 得救見證（300-500字）
- 蒙召見證（300-500字）
- 學歷文件副本
- 證件照片一張（最近一年內拍攝的）
- 報名費
- 請確定諮詢人已遞交諮詢表予本學院



附件：

## 教會推薦信

(由教會填寫)

本教會樂意推薦\_\_\_\_\_弟兄/姊妹報讀聯宇聖經學院  
開辦之\_\_\_\_\_課程，認為申請人在信仰、品格、靈性、精神  
健康、家庭及教會生活等各方面，均有良好見證，適合接受神學訓練。本會亦  
願意跟進申請人受訓期間在生活、靈命和事奉等方面之水平。

若申請人行為不端、觸犯刑法或作出有違道德之事，本會定必即時  
通知 貴院，作出合宜之處理。

負責人姓名：\_\_\_\_\_

負責人職銜：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

所屬教會：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

聯絡電郵：\_\_\_\_\_



附件：

## 諮詢表（牧師/傳道人）

此欄由申請人填寫：

申請人姓名：	聯絡電話：	_____
報讀課程：	<input type="checkbox"/> 神學學士課程 BTh	參與教會/團契：_____
	<input type="checkbox"/> 聖經研究碩士課程 MABS	事奉崗位：_____
	<input type="checkbox"/> 教牧學碩士課程 MM	<input type="checkbox"/> 基督教輔導碩士 MCC
	<input type="checkbox"/> 道學碩士課程 MDiv	<input type="checkbox"/> 基督教研究學士及道學碩士課程 BCS & MDiv

以下由諮詢人填寫：

上述申請人提名閣下為申請人讀本院之諮詢人，閣下所提供的資料將有助本院正確審核申請人。

在此先行多謝閣下對申請人的品格、言行和事奉表現，給予持平公允的評價。

諮詢表附有保密程序指引；本院會以密件方式處理此諮詢表。未經本院同意，諮詢表不會讓任何人過目。

閣下認識申請人多久？\_\_\_\_\_ 與申請人的關係：\_\_\_\_\_

請在以下各項中給予申請人評級，在一個或多個方格加上☑ 號。若閣下對某項不肯定，或未有機會觀察，請留空。歡迎閣下於背頁更具體地描述閣下對某些評級的見解。

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>A. 身體狀況</b></p> <p><input type="checkbox"/> 經常生病或不適</p> <p><input type="checkbox"/> 體質不强</p> <p><input type="checkbox"/> 頗為健康</p> <p><input type="checkbox"/> 十分健康</p>  | <p><b>E. 領導才能（激發他人，及令他們保持信心的能力）</b></p> <p><input type="checkbox"/> 沒有嘗試過去作領導</p> <p><input type="checkbox"/> 試過領導，但力有不逮</p> <p><input type="checkbox"/> 有領導潛質</p> <p><input type="checkbox"/> 有領導才能</p> <p><input type="checkbox"/> 卓越領導人才</p>                              | <p><b>I. 受教性</b></p> <p><input type="checkbox"/> 固執、好辯</p> <p><input type="checkbox"/> 非常武斷</p> <p><input type="checkbox"/> 不存偏見</p> <p><input type="checkbox"/> 願意接受教導</p> <p><input type="checkbox"/> 渴望接受教導</p>               |
| <p><b>B. 交際能力或友善程度</b></p> <p><input type="checkbox"/> 人人趨避</p> <p><input type="checkbox"/> 需要包容</p> <p><input type="checkbox"/> 頗有人緣</p> <p><input type="checkbox"/> 得人喜歡</p> <p><input type="checkbox"/> 人人喜歡</p> | <p><b>F. 隊工（與人同工的能力）</b></p> <p><input type="checkbox"/> 經常引起衝突或磨擦</p> <p><input type="checkbox"/> 寧願獨自工作</p> <p><input type="checkbox"/> 一般能與人合作</p> <p><input type="checkbox"/> 能與不同性格或作風的人合作</p> <p><input type="checkbox"/> 在隊工裏最能發揮效能</p>                               | <p><b>J. 堅持（在完成任務方面）</b></p> <p><input type="checkbox"/> 容易放棄或灰心</p> <p><input type="checkbox"/> 要人鼓勵才能堅持下去</p> <p><input type="checkbox"/> 在大多數情況下能堅持</p> <p><input type="checkbox"/> 即使在逆境中也能堅持</p>                            |
| <p><b>C. 智能</b></p> <p><input type="checkbox"/> 學習或思想遲緩</p> <p><input type="checkbox"/> 智力一般</p> <p><input type="checkbox"/> 思維敏捷及清晰</p> <p><input type="checkbox"/> 智慧超群</p>                                       | <p><b>G. 回應（對別人的感受和需要的回應）</b></p> <p><input type="checkbox"/> 對別人的感受不敏銳</p> <p><input type="checkbox"/> 有合理的回應</p> <p><input type="checkbox"/> 理解別人和體貼</p> <p><input type="checkbox"/> 以非凡的洞察力和體諒來回應</p>   | <p><b>K. 自我形象</b></p> <p><input type="checkbox"/> 缺乏安全感</p> <p><input type="checkbox"/> 自卑</p> <p><input type="checkbox"/> 有自信</p> <p><input type="checkbox"/> 傾向自大</p> <p><input type="checkbox"/> 對自己有摯誠真實的評估</p>              |
| <p><b>D. 達成任務（規劃、執行和完成計劃的能力）</b></p> <p><input type="checkbox"/> 只按吩咐工作</p> <p><input type="checkbox"/> 開始了，但不能完成</p> <p><input type="checkbox"/> 達到期望</p> <p><input type="checkbox"/> 機智、有策略及有效率</p>               | <p><b>H. 情緒控制</b></p> <p><input type="checkbox"/> 受欲望或渴求控制</p> <p><input type="checkbox"/> 緊張、恐懼、擔憂</p> <p><input type="checkbox"/> 容易生氣、衝動</p> <p><input type="checkbox"/> 垂頭喪氣、憂鬱、焦慮</p> <p><input type="checkbox"/> 保持平衡、自製</p> <p><input type="checkbox"/> 溫和謙讓，時常喜樂</p> | <p><b>L. 用錢的智慧</b></p> <p><input type="checkbox"/> 經常提到債務或擔心財務</p> <p><input type="checkbox"/> 期望別人幫助生活所需</p> <p><input type="checkbox"/> 沒有計劃</p> <p><input type="checkbox"/> 奢侈浪費</p> <p><input type="checkbox"/> 小心用錢，有預算</p> |

對於以上各項，如有需要，可在這裏略作評述。

---



---



申請人在事奉方面有什麼恩賜？這些恩賜是否支持申請人適合于全職事奉？

作為耶穌基督的代表，本院學生有責任在生活上顯出與基督一致的品格，並要成為道德高尚的男女，尤其在性倫理方面達至聖經所定的標準，包括禁戒不作同性戀行為、婚前性行為及婚外性行為。

你是否認為申請人在行為品格方面達至以上標準？ 是 否

若否，請注明：

若申請人已婚，你會怎樣評價他/她的婚姻關係？

- |                                |                                 |                                |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 不清楚   | <input type="checkbox"/> 冷淡、疏離  | <input type="checkbox"/> 缺乏溝通  |
| <input type="checkbox"/> 普通、平淡 | <input type="checkbox"/> 熱情、有增長 | <input type="checkbox"/> 有良好溝通 |

評語：

下列是一些可能減低申請人事奉果效的性格傾向。若你留意到申請人有其中一些性格或特性，請在方格內加上

號。

- |                               |   |                                       |
|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 沒耐性  | <input type="checkbox"/> 離群             | <input type="checkbox"/> 慍怒、陰沉        |
| <input type="checkbox"/> 不能包容 | <input type="checkbox"/> 性急、易怒          | <input type="checkbox"/> 無禮貌          |
| <input type="checkbox"/> 驕傲自大 | <input type="checkbox"/> 有幽默感；不接受別人講笑   | <input type="checkbox"/> 沮喪           |
| <input type="checkbox"/> 害羞   | <input type="checkbox"/> 愛爭辯            | <input type="checkbox"/> 焦慮           |
| <input type="checkbox"/> 冷漠   | <input type="checkbox"/> 自我中心           | <input type="checkbox"/> 固執、不變通       |
| <input type="checkbox"/> 緊張   | <input type="checkbox"/> 容易灰心           | <input type="checkbox"/> 缺乏機智         |
| <input type="checkbox"/> 不受教  | <input type="checkbox"/> 多憂慮            | <input type="checkbox"/> 急躁           |
| <input type="checkbox"/> 批評別人 | <input type="checkbox"/> 對某些團體、種族或民族有偏見 | <input type="checkbox"/> 在友誼方面排外，搞小圈子 |
| <input type="checkbox"/> 容易不快 | <input type="checkbox"/> 專橫             |                                       |

評語：

你認為申請人申請入讀聯宇聖經學院的理由是什麼？

在事奉的潛質和質素方面，你會給予申請人怎樣的評級？

- 極為優秀       非常良好       良好       尚可       差劣

你會推薦申請人修讀所選擇的課程？  極力推薦       推薦       有保留       不推薦

教會： \_\_\_\_\_

諮詢人姓名： \_\_\_\_\_

職銜： 牧師       傳道人       團契導師

日期： \_\_\_\_\_

電話： \_\_\_\_\_ 電郵： \_\_\_\_\_

請將諮詢表封存於信封內，於封口上簽署，並將諮詢表郵寄本院(地址參閱網址)，或掃描後透過電郵遞交本院。謝謝合作!

電話：(852) 3462 2882	電郵地址： <a href="mailto:reg@cbiglobal.net">reg@cbiglobal.net</a>
傳真：(852) 3462 2898	網址： <a href="http://www.cbiglobal.net">www.cbiglobal.net</a>



附件:

## 神學立場書

### A. 基本信條

1. 信自有永有、獨一之神。祂是由聖父、聖子及聖靈三位格合而為一。祂創造萬物及主宰整個宇宙。(弗 4:6；林後 13:14；約 1:1-3；太 28:19)
2. 信耶穌基督是神的兒子、道成肉身，是完全的神及完全的人。祂受聖靈感孕，由童貞女瑪利亞所生。祂犧牲自己性命，在十字架上流血，為要從罪的捆綁和刑罰中救贖世人。祂死後三日復活，升天後坐在神的右邊，作信徒的中保及大祭司，為他們祈求和禱告。祂是教會的頭；祂必與信徒從天上再來，打敗敵基督和撒但，在地上建立千禧年國度。千禧年過後，耶穌基督會審判活人和死人，之後便進入新天新地。(來 1:1-4；賽 53:4-7；來 4:14-16；約 1:18；啓 19:11-22:5)
3. 信聖靈是三位一體神的第三位格。祂在五旬節降臨，祂的職責是榮耀基督、叫人知罪，并帶領他們悔改及重生。聖靈住在信徒心中，引導賜力，使他們活出聖潔及得勝的生命，并在基督裏聯為一體(即教會)。聖靈賜予信徒恩賜，裝備他們服侍神及主內肢體。(約 16:13-15；徒 2:1-4；弗 4:11-16)
4. 信人是照著神的形像被創造，但因叛逆神而喪失靈命。自從始祖犯罪，世人便成為活在神忿怒之下的罪人。人惟有借著真心悔改，接受基督以祂寶血所帶來的救恩，罪便得以洗淨，并且透過聖靈重生進入神的國。(創 1:26-27；3:1-9；羅 5:18-19) 人得救完全是神的恩典，人得不著救恩是因為人的不信。真心信主者，一次得救，永遠得救。(弗 2:8-9；約 3:36；約 10:28-29)
5. 信新、舊約聖經都是神所默示的，包括所有字句及所有部分。聖經是神無誤的話，是絕對可信賴。聖經是神拯救世人的整全啟示，引導人進入生命，也是基督徒信仰及行為的最高標準及權威。(彼後 1:20-21；提後 3:15-17)
6. 信世人死後都必復活。信徒會復活得生命，并享天上永恆的福樂；不信者會被咒詛及扔入地獄，承受火湖永死之苦。天堂與地獄都是永久的。(林前 15:12-13, 42-44；啓 20:11-15)
7. 信魔鬼撒但是邪靈，在叛逆的人心中作工。他是所有邪惡和罪行的根源，最終會受永刑的審判。(啓 20:1-3, 7-10)

### B. 有關靈恩之立場

#### 1. 方言的問題

1.1 聖經所載之方言，是指一種地方的言語，以「方言」為天上的靈話并没有明顯的聖經根據。

1.1.1 徒 2:4-11 非常清楚指出，那些從各地上耶路撒冷而尚未信主的猶太人，他們均聽到門徒用他們的鄉談(鄉下話)講說神的大能。從上文下理看，「別國的話」(原文是 heterais glossais)明顯是指「鄉談」(原文是 dialektos, 即英文的 dialects)。





1.1.2 林前 14:21 所記載有關方言之預言應驗，是直接引用賽 28:11-12，其內容明顯是指外國的語言。

1.1.3 林前 14:22 指出，方言是給不信的人作證據，證明此與徒 2:4-11 所說的鄉談是一樣的東西。

1.1.4 天上隱秘者的言語，是人不可以說的。(林後 12:4)

1.2 在學院及教會的一切相交生活(包括群體與個別之聚會、禱告、交通)應使用別人聽得懂的言語，而不應使用別人不懂的方言。若自己慣用之言語別人聽不明白，便應翻譯。一切只有自己懂，別人聽不懂之言語只宜私下使用。(林前 14:13, 26-28)

## 2. 知識的言語、智慧的言語及預言的問題

### 2.1 「知識的言語」、「智慧的言語」：

2.1.1 將「知識的言語」或「智慧的言語」的恩賜解釋作「一種能知道別人私隱的能力」，或超自然的恩賜，沒有明顯的聖經根據。

2.1.2 按林前 12:8 上下文，將「知識的言語」或「智慧的言語」解作對神救恩深切的認識較為合適。(參西 2:2-3)

2.1.3 聖經從未教導過信徒要追求一種超自然、能知別人私隱的能力，故信徒不應追求。

2.1.4 自以為自己有這恩賜，未弄清楚便宣告有關別人私隱是不符合聖經教導；若當中所涉及的內容是錯誤的話，這種行為乃是罪，是論斷，是誣告，信徒必須避免。

2.1.5 信徒若懷疑別人有隱情，必須先澄清，後處理。

### 2.2 「預言」(「作先知講道」)：

2.2.1 自正典成立後，神對人的啓示已完滿完成(來 1:1-2；猶 3)，不會再有新的規範性(Normative)的啓示(參啓 22:18-19)，所以信徒不可以用「聖靈對我說」或「神對我說」，來將自己的話視作權威及要求別人服從。

2.2.2 先知應是教會的根基，與使徒一樣(參弗 2:20)。正典成立後，具舊約先知般權威及地位之先知已成過去。

2.2.3 任何人不得將個人的夢、感動、靈感視作神所賜的規範性的預言，看為絕對之真理。

2.2.4 任何人不可將個人領受、感動、靈感視作客觀、絕對的話，凌駕聖經原則之上，并要求別人服從。

2.2.5 絕對的原則及教義以聖經為準；至于相對的事，則「眾人以為美的事要留心去作」(羅 12:17)。

### 2.3 神迹、异能及治病の問題

2.3.1 神迹、异能既是超自然的事情，主權完全在神，信徒不應追求那些恩賜，但却可直接求神顯出祂的能力及醫治。



- 2.3.2 任何肉體的疾病不是全靠祈禱可獲醫治，沒有人有特別的能力醫治各種病痛，或在聚會中呼籲所有患病者到他那裏接受禱告治病。
- 2.3.3 一個人是否得醫治與他的信心不應相提并論，以為「醫者、被醫者有信心就必得醫治」。屬主的人應對神醫治的能力有信心，但醫治與否之主權全在神手中。(參腓 2:25-27；林後 12:7-9；加 6:11；提前 5:23)
- 2.3.4 不應只強調得醫治的恩典，而應同時強調未得醫治亦是神的美意。神必有變相的祝福給凡信靠祂的人。信心不應只注重祈求神醫治的信心，真正的信心應是縱不得醫治，仍對神絕對順服，忠心跟隨。(參但 3:17-18)
- 2.3.5 不應將肉體的疾病視為邪靈攻擊的結果，而替患病者趕鬼。
- 2.3.6 不應把個人的罪、壞習慣或性格(例如自卑、嫉妒、懷恨、嗜三級刊物、打麻雀等)，視為鬼附的結果，而替犯罪者趕鬼；要做的是要勸其悔改、認罪、戒絕壞習慣。
- 2.3.7 不應將聖經沒有強調的加以強調，將相對的絕對化。釋放之嘔吐、聖靈的擊倒、聖潔的笑、重生的哭等皆不符合聖經，對這些必須加以拒絕。
- 2.3.8 不應將禱告之形式(如：按手)、醫治的模式、趕鬼的模式，甚至敬拜的模式絕對化，要求別人必須跟從。這是不按聖經教導，必須加以拒絕。